

# Tendencias

La tecnología y la escuela

## El móvil se cuele en clase

Los centros se debaten entre prohibir el teléfono y aprovecharlo como herramienta educativa

MAITE GUTIÉRREZ  
Terrassa

**M**e dejas los apuntes de ayer? Es que no vine a clase, estuve enfermo". Carlos, de 15 años, saca su teléfono móvil y hace una foto a la libreta de su amigo. En cuestión de segundos ya tiene los apuntes de historia. Ni fotocopias ni media hora escribiendo. Son las ocho de la mañana en el instituto Torre del Palau de Terrassa y los alumnos van pasando a clase. Algunos sacan su teléfono móvil y lo ponen en silencio, o en modo avión. "Aquí tenemos wifi abierto, yo lo único que necesito es conexión a internet, ape-

### EDUCAR EN EL USO

**"Los chicos necesitan pautas, que alguien les enseñe, y esto no se hace prohibiendo"**

### LAS OPCIONES

**Los centros de Malgrat de Mar lo vetan; en Girona piden normas conjuntas**

nas llamo, sólo WhatsApp", sigue Carlos. Pero la mensajería instantánea tendrá que esperar a la hora de cambio de clase o del patio. Todos los alumnos del centro, más de 700, saben muy bien cuándo pueden usar el móvil y cómo. En el Torre del Palau está permitido entrar con el teléfono y utilizarlo en determinados casos. Forma parte de la minoría de centros que ha decidido aprovechar este aparato y educar a sus alumnos en el uso responsable de las tecnologías.

En la ESO, quien no tiene un móvil es un friki. "Un pringao". Si no estás en Facebook y WhatsApp corres el riesgo de convertirte en un *outsider*, y en la adolescencia a nadie le gusta sentirse marginado. Por eso, a los 13 años, la mayoría de los niños ya tiene su móvil con conexión a internet, destaca el último informe de la Fundación Telefónica. Y los pro-

### Complementario, pero nunca sustituto

**¿Será el móvil la nueva herramienta tecnológica de la escuela? Pere Marquès, director del grupo Didáctica, Investigación y Multimedia de la UAB, lo ve sólo como un complemento. "En educación infantil y en primaria recomendamos utilizar las tabletas, porque son mucho más intuitivas que un ordenador portátil", señala Marquès. Y en la ESO, depende de lo que el centro se proponga, o tableta o portátil. El móvil, según este investigador, tiene una pantalla y un teclado demasiado pequeños para todas las tareas que necesita cubrir un alumno. "Sí puede ser un complemento útil, por ejemplo, si se va de excursión a un museo, para fotografiar algunas obras y luego compartirlas entre los compañeros; montar un pequeño vídeo para la clase, enviarse poemas para la asignatura de castellano..., tiene muchas posibilidades, pero sólo en determinados casos". En cuanto a su uso, lo acota a la realidad de cada instituto. "En un centro con muchas dificultades y con profesores que tienen miedo a la tecnología y problemas para controlarlo la clase, es mejor evitarlo". Y siempre regular su uso.**

fesores han visto cómo las llamadas y los mensajes se han colado en las aulas. Ahora se debaten entre dos opciones: ¿prohibir el teléfono móvil o aprovecharlo como elemento educativo?

"El 80% de los centros opta por lo primero", destaca Miquel Àngel Prats, profesor de Blanquerna-URL y especialista en Tecnología y Educación. Prats participó hace unos días en el

congreso que la Unesco y la Fundació Jaume Bofill organizaron sobre el uso del móvil en la escuela. Su principal conclusión: mejor educar que prohibir.

En el congreso se habló mucho de Malgrat de Mar. Todos los centros educativos de este municipio del Maresme han acordado vetar los teléfonos. No pueden utilizarse de ninguna manera, y recomiendan que ni se lleven a clase, aunque sea apagados. La medida se ha tomado "delante de la problemática existente por el uso de teléfonos dentro de las aulas", aseguran desde el Ayuntamiento, que apoya la iniciativa. Los problemas son estos: fotos robadas o vídeos que luego se comparten en las redes sociales para ridiculizar a compañeros o profesores, interrupciones de la clase por llamadas y mensajes, copia en los exámenes...

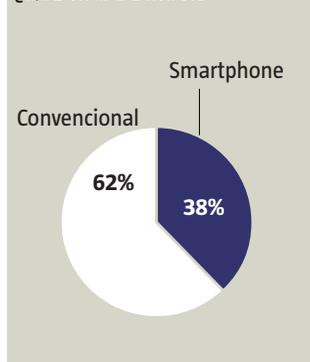
Pero donde unos ven problemas, otros ven oportunidades, y sobre todo, la necesidad de formación. "Se educa en el uso no en la prohibición. Podemos decirles que no traigan el móvil, pero en la calle lo van a seguir utilizan-



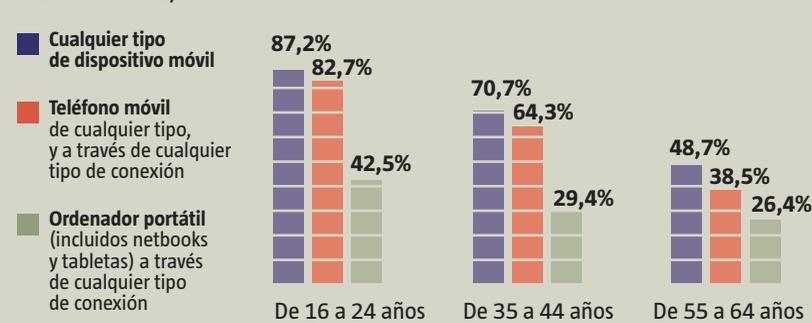
**El profesor decide.**  
Alumnos del instituto Torre del Palau en clase de tecnología

### Los niños españoles tienen su primer móvil a los 13 años

#### ¿QUÉ TIPO DE MÓVIL?



Dispositivos móviles utilizados para acceder a internet fuera de la vivienda habitual o centro de trabajo



FUENTE: Fundación Telefónica

LA VANGUARDIA

do. Prefiero enseñarles en clase antes que dar la espalda a la realidad", aclara Evaristo González, director del instituto Torre del Palau. Desde hace cuatro años este centro cuenta con una ordenanza del teléfono, aprobada por el claustro y el consejo escolar. Los alumnos pueden llevarlo consigo y usarlo entre clase y clase o el patio, pero en el aula debe estar en silencio y guardado en la

mochila. A veces el profesor les dice que lo saquen, como en la clase de tecnología que visitamos. Son alumnos de 4.º de ESO y participan en el programa mSchools. Aprenden a diseñar *apps* para el móvil y ahora están probando algunas en sus aparatos. El curso pasado ganaron uno de los premios que otorga el Mobile World Capital con una aplicación de geolocalización para

personas mayores. ¿Y a ti qué te parece esto del móvil? "Es lo normal, ¿no? Pero en clase sólo lo sacamos cuando el profe lo dice", responde uno de los alumnos. En la clase de inglés de bachillerato los estudiantes se graban con sus teléfonos y luego analizan la pronunciación; en las excursiones lo aprovechan como herramienta de realidad aumentada o para realizar búsquedas en internet.